



共通テストお疲れ様でした

今年度の大学入
学共通テストは、
1月17日・18日の
2日間で実施され
ました。



志願者数は昨年
より1066人多い49
万6237人と2年連続で増加していま
す。

今回の共通テストは、新学習指導
要領に対応した2回目の試験であ
り、これまで設けられていた経過措
置が終了し、すべての受験生が新課
程で受験する初めての年度となりま
した。

また、出願がオンライン化され、
受験票は各自が大学入試センターの
サイト上で取得・印刷して持参する
方式へと変更されました。

共通テストを利用する国公立大
学および私立大学・短期大学は全国
に数多くあり、今年も多くの受験生
がこの試験に挑みました。

松進生から
「英語のリーディングが満点だっ
た！」
「初めて志望校のボーダーを超える
ことができた！」
など嬉しい報告を受けています。

これから続く各大学の一般選
抜・個別試験に向けて気
持を切り替え、さらに努力
を重ねてほしいと思います。

私たちも引き続き全力でサポー
トしていきます。

解剖！ 共通テスト



今年の共通テストは、基礎力と演
習量がそのまま得点に結びつきや

すい科目がある一方で、情報を取捨
選択し、条件を正確に読み取る力が
強く求められる科目も見られまし
た。

英語のリーディングは、昨年と比
べて全体的に易化しました。

英文の総語数は依然として多い
ものの、「本文に書かれている内容」
をそのまま選べば正解できる問題
が多く見受けられました。

リスニングは、単に英語が聞き取
れるだけでは正解できず、高度な情
報処理能力を要求される内容でし
た。

国語は全体としてやや難化しま
した。特に第3問は文章と「模式図
(概念図)」のみで構成されたため、
視覚的な手がかりが減少し、その結
果、時間配分がうまくいかなかった
受験生も多かったと思います。

理科は、全体として努力が報われ
やすい出題でした。

物理は難しい題材の問題が出さ
れました。その分、易しい問題も用
意されており、「解ける問題を確実
に得点する」ことが求められまし
た。

化学は昨年に比べて解きやすく、
前年度の難易度を踏まえ
た調整がなされたと考え
られます。

生物は昨年並みの難易
度で、問題量は増えました
が、比較的取り組みやすい内容でし
た。



数学IAは、難しく感じ
た受験生が多かったと思
われます。与えられた情報
を的確に活用できるかどうかが問
われる試験でした。

数学IIBCは標準的な問題で、日
頃から継続的に学習してきた受験
生は、結果を出せたと思います。

導入から2年目となる情報Iは
大きな形式変更はありませんでし
たが、問題数が増え、全体的に難化
しました。「初年度は易しめ、2年目
に難化する」という傾向通りの結果
となりました。

今後、共通テストでは、
・問題中の情報を理解し整理する力
・問題中の情報と「これまでに身
につけた知識・経験」を結びつけ
る力
・限られた時間内で解き進める時間
管理能力
といった、複合的な能力
が求められる。

松進式勉強法で早い段
階から基礎力を固め、共
通テスト対策を積み重ねていけば、
高得点を狙えます。

後に続く皆さんの奮起を期待し
ています。



勝負の時まであと少し

公立高校後期選抜試験まで残り
約1カ月となりました。

そこで、毎年恒例の中学3年生を
対象とした「入試直前特
訓」を2月19日～21日に
実施します。

入試の得点に確実につ
なげるため、出題傾向を踏まえた問
題を基に得点力を高める実践的な
指導を行います。

限られた時間を一分一秒も無駄
にせず、生徒一人ひとりが自信を持
って入試当日を迎えられるよう、最
後まで全力でサポートしていきます
ます。

中3生みなさん、今が一番苦し
い時期かと思いますが、壁を乗り越
え笑顔で春を迎えましょう。



充実した冬休み

年末年始、松進の教室では生徒た
ちが真剣に勉強に取り組んでいま
した。

特に受験生は松進で長時
間がんばっていた生徒が多
く、私たちも精一杯指導し
ました。

冬期講習を受講した生徒た
ちに感想を聞きました。

〇冬休みに勉強をせずにだらけそ
うだったので講習を受けましたが、
算数や英語で新しい知識が身につ
いてよかったです。(小6 Sさん)

〇国語のテストが一番低く、「これ
ではだめだな。」と思ったから、講習
を受講しました。わからない問題も
丁寧に教えてもらったから解ける
ようになって良かったです。(中1 Iさん)

〇冬期講習で、自分の苦手な単元の
復習ができ、普段塾で受けていない
科目も学習することができてとて
も良かったです。(中2 Nさん)

〇自分ができない勉強の
改善のために受講しまし
た。問題の解き方などを
教えてもらい、休み明けのテストで
生かされたと思います。受験に向け
て頑張りたいです。(中3 Sさん)

〇今までの復習をしようと思い受
講しました。分からなかった問題も
分かりやすく解説してくれたので、
教わったコツなど次のテストや模
試に生かしていきたいです。(高1 Iさん)

〇苦手な単元の復習や得意な分野
を伸ばすために受講しました。いま
までわからなかったことを理解する
ために必要な時間だったと感じま
した。(高1 Aさん)



〇僕はリスニングが弱いので、リス
ニングの日々の勉強方法などを学
ぶために受講しました。力をつける
ためにどんな勉強をすればよいか
とても分かりやすく教えてもらえ
たし、受講前よりも聞き取りや音読
のスピードが速くなったと実感し
ました。(高2 Jさん)

〇受験に向けた総仕上げのために
受講しました。実践的な演習を行っ
中で、自分の弱点とそれを
踏まえた改善案などをいた
だき、受験への準備を整え
ることができました。(高3 Iさん)

〇共テ前の最後の仕上げとして冬
期講習を受けました。より深く特定
の分野についての理解を深め自信
をつけることができました。(高3 Rさん)

松進のしゅんしゅ

「ひゅーるりゅーひゅるりうー」
と鼻歌まじりに初詣へ向かう、陽気
なこばん先生。

毎年恒例、行き先は駒ヶ根の光前
寺。ここに行かないと一年が始まら
ないらしいのです。

「ついた！ ついた！ 餅
ついたー！」
と勢よく駐車場に車を止め、さあ
本堂へ…とクネクネと坂道に足を
踏み出した、その瞬間。

すんツッ！

「なぬツッ！」
……ツルツルです。

ええ、頭じゃありません。道です。
髪の毛はまだ…だ、大丈夫のはず
(笑)

「ひえー！ 道がツルツルじゃな
いのー！」
(次回に続く)

